

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ПССЗ  
по специальности  
33.02.01 Фармация*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация

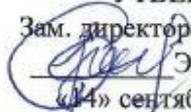
**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Комарова Жанна Викторовна, канд.пед.наук, преподаватель

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«14» сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Информационное обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p> <p>ПК 1.8 ПК 3.4</p>	<p>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;</p> <p>– работать с информацией, представленной в базовых системных продуктах;</p> <p>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>– области применения информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, применяемой в профессиональной деятельности,</p> <p>– способы работы в локальной сети и сети Интернет</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><u>60</u></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<i><b>Автоматизированная обработка информации</b></i>	<u><b>12</b></u>	
<b>Тема 1.1.</b> Локальные и глобальные информационные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8  ПК 1.8</b>
	1 Структура компьютерных сетей, сетевые технологии обработки информации		
	2 Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации.		
	3 Поиск информации в сети Интернет		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа в локальной сети. Поиск информации в глобальной сети Интернет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
- написание реферативных сообщений <b>Предлагаемая тематика реферативных работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания всемирной сети Интернет</li> <li>2. Подключение к Интернету</li> <li>3. Информационные медицинские ресурсы Интернета</li> </ol>			
<b>Тема 1.2.</b> Медицинские информационные системы. Справочно-правовые системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9  ПК 1.8 ПК 3.4</b>
	1 Понятие информации, информационной системы, информационных технологий		
	2 Виды, назначения, функциональные возможности медицинских информационных систем.		
	3 Назначения и возможности справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант».		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Организация поиска документов в СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», регламентирующих фармацевтическую деятельность.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	- работа в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»: ФЗ «О персональных данных» - написание реферативных сообщений по теме «Перспективы развития телемедицины»			
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Прикладное программное обеспечение</i></b>	<b>46</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Текстовый процессор MS Word	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7  ПК 1.8 ПК 3.4	
	1   Возможности и назначение текстового процессора при создании медицинской документации			
	2   Копирование, перемещение и удаление текста			
	3   Форматирование текста, добавление различных объектов			
	4   Принципы создания таблицы и работы с ней			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Создание и оформление документа в текстовом редакторе «Должностные обязанности фармацевта»			<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Создание комплексных документов в текстовом редакторе «Реализация лекарственных препаратов»			<b>4</b>
<b>Тема 2.2.</b> Табличный процессор MS Excel	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	1   Операции с ячейками			
	2   Создание и оформление таблицы			
	3   Расчетные операции в таблице: работа с формулами и функциями			
	4   Построение графиков и диаграмм, их оформление			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение электронной таблицы «Финансовый план аптеки». Применение финансово-математических функций.			<b>4</b>
<b>Практическое занятие № 6</b> Создание и форматирование диаграмм	<b>4</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	«Финансовый план аптеки». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с Интернетом: подготовить, используя данные из Интернета, электронные таблицы: анализ спроса на лекарственные препараты за последний год и построить график данной зависимости	4	<b>ПК 1.8</b> <b>ПК 3.4</b>
<b>Тема 2.3.</b> Система управления базами данных в MS Access	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.8</b>
	1   Модели организации баз данных		
	2   Технология работы с СУБД MS Access		
	3   Проектирование базы данных		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Создание базы данных по образцу		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Работа по созданию базы данных «Аптечный ассортимент»		
<b>Тема 2.4.</b> Создание презентаций в Power Point	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b>  <b>ПК 1.8</b>
	1   Возможности технологии компьютерной презентации в фармации		
	2   Работа по оформлению презентации: применение цветовых схем, разметки слайда, настройка анимации, управляющих кнопок и гиперссылок		
	3   Демонстрация презентации		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Создание мультимедийной презентации по образцу		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Работа по созданию личного мультимедийного проекта «Презентация аптеки» <i>(Презентация содержит гиперссылки на электронную таблицу «Финансовый план аптеки» и БД «Аптечный ассортимент»)</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	- разработка структуры комплексной мультимедийного проекта «Презентация аптеки», подбор материала.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Комплексная практическая работа за компьютером	<b><u>2</u></b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОП.15 Информационное обеспечение профессиональной деятельности осуществляется в кабинете информатики.

Кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (стол, стул), рабочими местами обучающихся (столами, стульями (20 рабочих мест), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала; методическим уголком, техническими средствами (компьютерами с выходом в Интернет (14 рабочих мест), учебной системой 1С: Медицина. Регион, программой для тестирования MyTestX); интерактивной доской SMART, средствами аудиовизуализации, проектором); учебными и мультимедийными пособиями.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

*Основные источники:*

1. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов, – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

*Дополнительные источники:*

1. Гилярова, М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2017. – 526 с.
2. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И.В. Дружинина. – СПб: Лань, 2017. – 112 с.
3. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И.В. Дружинина. – СПб: Лань, 2017. – 208 с.
4. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с.
5. Омельченко, В.П. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <http://www.medcollelib.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.15 Информационное обеспечение профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами самостоятельных, контрольных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, применяемой в профессиональной деятельности</li> <li>- способы работы в локальной сети и сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет подбор необходимой документации;</li> <li>- умеет осуществлять поиск материала;</li> <li>- умеет выделять основную информацию;</li> <li>- владеет навыками работы с программными продуктами для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Оценка собеседования, видов самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, тестовых заданий.</p>
<b>Умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;</li> <li>- работать с информацией, представленной в базовых системных продуктах;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере понимает полученное задание;</li> <li>- находит верные решения поставленной задачи;</li> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли в ходе выполнения практических заданий,</li> <li>- умеет оформлять документацию.</li> </ul>	<p>Оценка собеседования, видов самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p>